**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Новобессергеновская средняя общеобразовательная школа**

**имени И.Д.Василенко.**

|  |
| --- |
| «ОДОБРЕНА» школьным  Методическим советом  МБОУ Новобессергеновской СОШ  Протокол № 2 от 29.08.2025г. |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ

русского языка и литературы

Сердюченко Светланы Николаевны

на 2025-2026 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ РАБОТНИКЕ

1.Образование (учебное заведение, год окончания) Таганрогский государственный педагогический институт

Специальность по диплому

Филология. Учитель русского языка и литературы

Ученая степень, ученое звание (при наличии)

Нет

Общий педагогический стаж

47 лет

Стаж работы в образовательной организации

47 лет

Квалификационная категория

Высшая

Тема самообразования

«Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»

Общее количество часов учебной нагрузки:

31 час

2. Преподаваемые дисциплины

I. Учебная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Предмет | Класс | Количество часов |
| 1 | Русский язык | 6-в | 6 ч. |
| 2 | Литература | 6-в | 3 ч. |
| 3 | Русский язык | 7-а | 4 ч. |
| 4 | Литература | 7-а | 2 ч. |
| 5 | Русский язык | 8-а | 3 ч. |
| 6 | Литература | 8-а | 2 ч. |
| 7 | Русский язык | 9-б | 3 ч. |
| 8 | Литература | 9-б | 3 ч. |
| 9 | Русский язык | 11-б | 2 ч. |
| 10 | Литература | 11-б | 3 ч. |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |

П. Научно-методическая работа (открытые уроки и внеклассные мероприятия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вид работы | Сроки |
| 1 | Практикум по литературе в 11 классе «Композиция сочинения-рассуждения» | Сентябрь |
| 2 | Практикум по русскому языку в 11 классе «Написание сочинения по предложенной проблеме» | Декабрь |
| 3 | Практикум по русскому языку в 11 классе «Анализ текста при выполнении заданий 1-3 ЕГЭ» | Апрель |
| 4 | Практикум по русскому языку в 9 классе «Аргументы в сочинении-рассуждении» | Февраль |
| 5 | Турнир знатоков русского языка и литературы | Март |
| 6 | Урок мужества «Героями не рождаются – героями становятся» | Декабрь |

Ш. Повышение квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Форма повышения квалификации | Сроки проведения |
| 1 | Изучение методической литературы  1.Изучение и анализ литературы по теме самообразования.  Анисимова Л.М. Формирование читательской компетентности., 2013г  Асмолов А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий для учителя. – М.: Просвещение, 2010  Доскарина Г.М. Исследование в действии: Способы и приемы повышения уровня читательской грамотности учащихся / Г.М. Доскарина, А.С. Сабитова // Молодой ученый. ‒ 2016. ‒ №10  Как создать читательскую среду в школе. Научно-методический сборник. – Вып.1. – М., 2009  Карпова Н.П. Культура речи, чтение и грамотность как показатели жизненного потенциала нации, - [Электронный ресурс] //URL:http:www.rusreadorg.ru/issues/karpova/3.html  Cметанникова Н.Н. Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС. Пособие для учителя.М.:Баласс,2011  2. Обучение на дистанционных курсах по заявленной теме  3.Посещение уроков педагогов школы  4. Использование результатов школьного мониторинга | В течение года |
| 2 | Участие в вебинарах по предмету.  Участие в вебинарах по проблеме «Обновлённый ФГОС: эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку в 9-х и 11-х классах» | В течение года |
| 3 | Участие в экспертной комиссии.  1.По проверке итогового сочинения (изложения)  2.Устное собеседование по русскому языку  3.По проверке ВПР | Декабрь  Февраль  Апрель |

Работа с одаренными учащимися (олимпиады, конкурсы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п |  | Вид работы | Сроки |
| 1 | Участие обучающихся в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе | Олимпиада | Сентябрь-октябрь |
| 2 | Организация участия обучающихся в:  -Дистанционных всероссийских олимпиадах,  - Интеллектуальных конкурсах, Интернет – проектах | Олимпиада  Конкурс  Проект | В течение года |
| 3 | Индивидуальные занятия с обучающимися по индивидуальной образовательной траектории | Индивидуальные занятия | В течение года |
| 5 | Внедрение проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление | Исследование  Проект | В течение года |

1. Работа со слабоуспевающими учащимися.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вид работы | Сроки |
| 1 | Использовать новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: личностно – ориентированный подход и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока. | В течение года |
| 2 | Организовывать в процессе обучения индивидуально-групповую работу, применяя дифференцированные тренировочные задания, дифференцированные проверочные работы, творческие работы по выбору | В течение года |
| З | При опросе слабоуспевающим давать примерный план ответа | В течение года |
| 4 | В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрировать на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, чаще обращаться к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала. | В течение года |
| 5 | В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим школьникам давать задания, направленные на устранение ошибок, отмечать положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, оказывать помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении | В течение года |
| 6 | Проводить индивидуальные занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы. | В течение года |

дата 28.08.2025 г.

Подпись (ФИО)